

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevo1@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Приказ №50-21 от 30.08.2023 г.
Директор: _____
Е.Н.Ермакова

**Рабочая программа дополнительного образования
«ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ»
социально-гуманитарной направленности**

Авдеево, 2023.

Содержание кружка «Почитаем, поиграем. Я и мой мир»

Тема 1. "Жизнь на Земле" - Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Чудо жизни на Земле. Красота живой природы. Почему надо беречь природу. Разрушители и защитники природы. Закон на защите природы: запреты и ответственность за их нарушение. Как надо вести себя в лесу, в поле, в парке, на берегу реки, озера. Что могут сделать дети для охраны природы. Наши друзья - домашние животные. Недопустимость жестокого обращения с животными.

Тема 2. "Жизнь и здоровье человека" - Жизнь человека - великий дар. Благодарность родителям за жизнь. В чем ценность жизни человека. Право каждого человека на жизнь. Что угрожает жизни человека. Кто защищает жизнь людей. Кто спасает жизни людей. Счастливая и ответственная пора детства. Хорошее здоровье - условие полноценной жизни. Как стать сильным и ловким. Простые правила гигиены. Вредные привычки - угроза здоровью

Тема 3. "Индивидуальность человека, его честь и достоинство" - Мы все разные. Знаем ли мы себя? Право человека быть самим собой. Необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас. В чем состоит достоинство человека. Самоуважение - важное свойство человека. Как ребенку защитить свое достоинство. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Право ребенка на собственное мнение. Как сделать, чтобы вас поняли.

Тема 4. "Права человека и способы их защиты" - Что значит "иметь права". Естественное право человека на жизнь, свободу и достоинство. Всеобщая декларация прав человека: права, делающие мир человечнее, жестокость и насилие под запретом. Кто и как защищает права человека. Уважение к правам другого человека - наша обязанность. Особая забота о правах детей. Конвенция о правах ребенка: важные для детей права. Кто должен защищать права ребенка.

Тема 5. "Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие" - Мы живем среди людей. Радость добрых отношений между людьми. Необходимость взаимопонимания, терпимости, миролюбия в отношениях между людьми. Как смирять свой гнев и обиду. Если человек вам неприятен - как поступить? Осторожно: жестокость! Радость добрых дел. Что такое "милосердие". Семья, любовь между близкими и родными людьми. Как ребенок может проявить свою любовь к родителям и другим членам семьи. Взаимопомощь в семье. Радость дружбы. Умеете ли вы дружить? Как сохранить дружбу.

Тема 6. "Сознательный труд и его результаты" - Что создано трудом людей. Трудом славен человек. Люди разных профессий. Радость труда. Труд школьника. Домашний труд. Что могут "умелые руки". Как приучить себя к труду. В каждой вещи - труд людей. Необходимость бережного отношения к вещам. Значение слов "мое", "наше". Если потеряна вещь. Как вести себя при находке. Кража и ее последствия.

Тема 7. "Дорогая цена вежливости. Этика и этикет" - Как и почему возникли правила вежливости. Кого называют вежливым человеком. Дорогая цена вежливости. Правила вежливости, которым нужно следовать (формы общения со взрослыми и со сверстниками в разных жизненных ситуациях). Вежливость и речь. Слова, которые оскорбляют. Что такое хамство. Вежливость и культура. Человек воспитывает себя сам: знаю - хочу - умею - действую. Наш школьный этикет. Тема 8. "Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона" - Роль правил в жизни человека и общества. Правила, установленные государством. Что такое закон. Кто принимает законы. Конституция России - Основной Закон нашей страны. Что такое общественный порядок. Правила поведения в общественных местах (на улице, в транспорте, кино, театре, музее). Кто охраняет общественный порядок. Что запрещено. Ответственность за нарушение общественного порядка. Правила безопасности, которые дети должны соблюдать на улице, во дворе, если остались дома одни. Правила поведения в школе. Права и обязанности ученика. Права и обязанности учителя, директора школы. Ответственность учеников за порядок в школе.

Тема 9. "Моя малая родина" - Знаем ли мы историю родного края. Красота малой родины - результат труда и творчества многих поколений людей. Люди, прославившие наш родной край. Охрана Законом памятников истории и культуры. Сохранение памятников истории и культуры - дело каждого. Обязанность граждан соблюдать чистоту и порядок.

Тема 10. "Родина - Россия" - Наше государство - Россия. Символы государства: флаг, герб. Москва - столица России. Мы - граждане России. Россияне - люди разных национальностей. Высокое чувство любви к Родине. Они защищали Родину. Сила Родины - в труде ее граждан. Как государство защищает права своих граждан.

Тема 11. "Мир на планете Земля" Счастье мирной жизни. Ужасы войны. Дети - жертвы войны. Войны - угроза жизни на Земле. Люди хотят мира. Кто защищает мир на Земле. Дружба между народами.

Формы деятельности

- Беседа и обсуждение;
- Выразительное чтение и рассказывание;
- Игры: дидактические, ролевые, словесные;
- Комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, музыкальных произведений, мультипликационных и художественных фильмов по произведениям детских писателей;
- Творческие задания литературного, изобразительного, театрального характера.
- Библиотечные уроки.

При проведении занятия также активно используются разнообразные формы творческой познавательной деятельности и массовой работы библиотеки, как традиционные (книжные выставки, литературные викторины, тематические праздники, литературно-музыкальные утренники-концерты, игровые конкурсы), так и инновационные (компьютерные презентации, видеопросмотры, работа с электронными ресурсами), а также художественное творчество (различные виды театрализации, иллюстрирование, работа с музыкальным оформлением).

На каждом занятии активно используются различные виды читательской работы с текстом - чтение вслух, комментированное чтение, чтение по ролям, коллективное и художественно-выразительное чтение, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Виды деятельности

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Я и мой мир» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» ситуации, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса «Я и мой мир» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе собственного мнения и общепринятых моральных ценностей;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить решения ситуаций на основе текстов, иллюстрациях, ситуаций;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование курса «Я и мой мир»

№	Тема	Кол-во часов
1	Жизнь на Земле	4
2	Жизнь и здоровье человека	3
3	Индивидуальность человека, его честь и достоинство	3
4	Права человека и способы их защиты	2
5	Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие	4
6	Сознательный труд и его результаты	2
7	Дорогая цена вежливости. Этика и этикет	2
8	Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона	4
9	Моя малая родина	6
10	Родина-Россия	3
11	Итоговое занятие. Мир на планете Земля	1

Поурочное планирование кружка «Почитаем, поиграем»

«Я и мой мир»

№ п/п	Тема	Содержание	Элементы содержания
Тема 1. Жизнь на Земле.			
1.	Почему надо беречь природу?	Жизнь человека, его здоровье, свобода и достоинство	Конкурс рисунков и плакатов «Земля наш общий дом» Газеты и журналы об охране природы
2.	"Красная книга"	Каждый человек имеет право на жизнь, охрану здоровья	Красная Книга Карелии
3.	Разрушители и защитники природы	Окружающая природа как условие жизни и здоровья людей, красота природы — источник вдохновения	Почемучкины книги о природе
4.	Конкурс стихов, рисунков, собственных сочинений о природе	Негативное отношение к жестокому обращению с животными	Игра «Природа и мы» Проект о лекарственных растениях

Тема 2. Жизнь и здоровье человека			
5.	Как стать сильным и ловким	Отрицательное отношение к вредным привычкам, наносящим ущерб здоровью человека	«Вредные советы» Г.Остера
6.	“Веселые старты”. Игры на свежем воздухе	Отрицательное отношение к вредным привычкам, наносящим ущерб здоровью человека	Кроссворд «Физкультура» Книга «Приключения неопытных туристов» И.Востряков
7.	Вредные привычки — угроза здоровью!	Знание учащимися ряда правил безопасности	«Быть здоровым – здорово!» И.Востряков Книги о правилах пожарной безопасности
Тема 3. Индивидуальность человека, его честь и достоинство.			
8.	Встреча с врачом: приемы ухода за собой	Знание учащимися правил ухода за собой, гигиена	Книга «Я – человек»
9.	О чести судят по поступкам	Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство	Инсценировка рассказа Л.Пантелеева «Честное слово»
10.	Ситуации: как защитить достоинство?	Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство	Книга «Права человека»
Тема 4. Права человека и способы их защиты.			
11.	Права, делающие мир человечнее	Учащиеся осознают, что каждый имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство	Видеопрезентация – игра «Права человека»
12.	Знакомство ребенка с Конвенцией о правах ребенка	Учащиеся осознают, что каждый имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство с другими людьми, честь и достоинство	Знакомство с книгой «Конвенция прав ребёнка»
Тема 5. Человек среди людей. Любовь, дружба, милосердие			
13.	Мой дом — моя семья	Понимание учащимися, что в обществе существуют определенные правила поведения людей, которые помогают им жить вместе, общаться, действовать	Родословная и традиции
14.	Мы и наши родители (игровые ситуации)	Понимание учащимися, что в обществе существуют определенные правила поведения людей, которые помогают им жить вместе,	Книга «Этикет. Учусь правилам поведения» В.Суслов

		общаться, действовать	
15.	Не стесняйся доброты своей	Понимание учащимися, что в обществе существуют определенные правила поведения людей, которые помогают им жить вместе, общаться, действовать	Книга «Этикет. Учусь правилам поведения» В.Сулов
16.	“Дарю тебе свое доброе слово”	Понимание учащимися, что в обществе существуют определенные правила поведения людей, которые помогают им жить вместе, общаться, действовать	«Правила поведения воспитанных детей»
Тема 6. Сознательный труд и его результаты			
17.	Трудом славен человек	Правила вежливости основаны на уважении человека труда	Книги серии «Человек и профессия»
18.	Умелые руки	Правила вежливости основаны на уважении человека	Поделки «Я могу, я умею»
Тема 7. Дорогая цена вежливости. Этика и этикет			
19.	Слова, которые оскорбляют, унижают	Понимание учащимися, что правила вежливости основаны на уважении человека, а их соблюдение помогает общаться с людьми, вызывая к себе доброе отношение. Усвоение форм приветствия, прощания, обращения с вопросом.	Презентация, книги «Вежливые слова»
20.	“Рыцарский турнир вежливости”	Понимание учащимися, что правила вежливости основаны на уважении человека, а их соблюдение помогает общаться с людьми, вызывая к себе доброе отношение. Ведение беседы, спора, умения слушать; знаки внимания и уважения к старшим; точность во времени; проявление вежливости в поведении учащихся	Турнир рыцарей
Тема 8. Общественный порядок и его охрана. Строгие требования закона.			
21.	Человек в мире правил	Понимание учащимися закона как важного документа, в котором содержатся правила, обязательные для выполнения. Школьники осознают, что в обществе существуют определенные правила поведения людей, которые помогают им жить вместе, общаться, действовать. Усвоение правил поведения в школе и общественных местах, в транспорте	Устав школы и правила поведения учащихся в школе и общественных местах, в транспорте

22.	Сюжетно-ролевые игры “Правила — наш компас”	Усвоение правил поведения в школе и общественных местах, в транспорте	Книги по правилам дорожного движения
23.	Правила, установленные государством	Знание учащимися правил дорожного движения для пешеходов, правил пользования общественным и школьным транспортом, поведения в театре, музее.	Книги по правилам дорожного движения
24.	<i>Игра.</i> “Гонка за приключениями”	Знание учащимися правил совместных игр. Стремление и умение руководствоваться этими правилами.	Игра «Красный, жёлтый, зелёный» Настольные игры с фишками из детских журналов
Тема 9.Моя малая родина			
25.	Малая родина	Малая родина — поселение, в котором ты живёшь, с его историей, традициями и чертами характера его жителей. Красота моей малой родины	Работы из школьного музея о поселении, карты, картины, рисунки
26.	<i>Игра.</i> “Знаем, умеем, можем”	Малая родина — поселение, в котором ты живёшь, его история, традиции, черты характера его жителей. Красота малой родины — источник духовного развития	Сообщения о знаменитых местах Карелии, Пудожского района
27.	Они защищали Родину	Отечество как страна, где ты родился, с народом которой ты связан общими историей, языком, традициями	Работы из школьного музея о людях поселения – защитниках Отечества
28.	Песни и стихи о Великой Отечественной войне	Отечество как страна, где ты родился, с народом которой ты связан общими историей, языком, традициями	Чтение стихов, слушание и исполнение песен времён ВОВ
29.	Люди хотят мира	Мир между людьми основан на уважении прав человека, отсутствии насилия, агрессии, войн.	СВО Беседа Плакаты
30.	<i>Игра.</i> “Послание человечеству”	Мир между людьми основан на уважении прав человека, отсутствии насилия, агрессии, войн.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»
Тема 10.Родина-Россия			
31.	Государство	Государство имеет границы, на его территории проживают люди разных национальностей и культур.	Книги о России

32.	Символы государства	Государство имеет границы, на его территории проживают люди разных национальностей и культур. Символы государства: флаг, герб, столица	Книги о символах государства
33.	Дружная семья народов	Мир между людьми основан на уважении прав человека, отсутствии насилия, агрессии, войн. Государство имеет границы, на его территории проживают люди разных национальностей и культур.	«Мы разные, но мы вместе» Игра
34.	Итоговое занятие «Мир на планете Земля»	Мир между людьми основан на уважении прав человека, отсутствии насилия, агрессии, войн.	Коллективная работа – коллаж «Мы разные, но мы вместе»

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Медиатека.
2. Видеотека.
3. Компьютер.
4. Мультимедийное оборудование: экран, проектор.

Список литературы.

Книжный фонд библиотеки МКОУ СОШ д. Авдеево